

Département des Sciences Economiques et Gestion

Filière : Sciences Economiques et Gestion

Semestre 2

Module: Probabilités

Pr. AIT CHEIKH

Année universitaire 2019 - 2020



Chapitre 1:

Analyse combinatoire



Plan du Chapitre

- › Section 1: Permutations
- › Section 2 : Arrangements
- › Section 3 : Combinaisons
- › Section 4: Binôme de NEWTON

Introduction

L'analyse combinatoire, fondée sur des formules de **permutations et de combinaisons**, possède d'importantes applications dans de nombreuses branches :

- Mathématiques (exemple : théorie des probabilités) ;
- Statistiques (exemple : Nombre d'arrangements possibles des éléments d'un système) ;

L'objectif de ce chapitre est d'exposer les principaux éléments de l'analyse combinatoire qui permettent de calculer et de dénombrer les probabilités de certains événements.

Chapitre 1: Analyse combinatoire

↳ Introduction et Principe fondamental de l'analyse combinatoire

But de l'analyse combinatoire est le **dénombrement** (Comptage) des groupes d'éléments formés à partir d'un ensemble.

On distingue *deux types d'ensembles*:

1. Tel que $\Omega = \{a, b, c, d\}$ formé des éléments tous différents : dit **discernable**.
2. Tel que $\Omega = \{a, a, b, b, b, \}$ formé des éléments non différents: dit **indiscernable**.

Quelques Définitions

- ✓ Disposition est un **groupe d'élément** pris dans un ensemble
- ✓ Disposition sans répétition : c'est une disposition où un élément peut **apparaître** 0 ou 1 fois.
- ✓ Disposition avec répétition : un élément peut figurer **plus** d'une fois.
- ✓ Disposition ordonnée : **l'ordre** d'obtention d'un élément est **important**.
- ✓ Disposition non-ordonnée : **l'ordre** d'obtention d'un élément **n'est pas important**, on n'en tient pas compte dans la caractérisation de la disposition.

Chapitre 1: Analyse combinatoire

↳ Introduction et Principe fondamental de l'analyse combinatoire

Exemple 1

Une urne contient 2 boules N°1 et N°2.

A. On tire successivement et **sans remise** les deux boules.

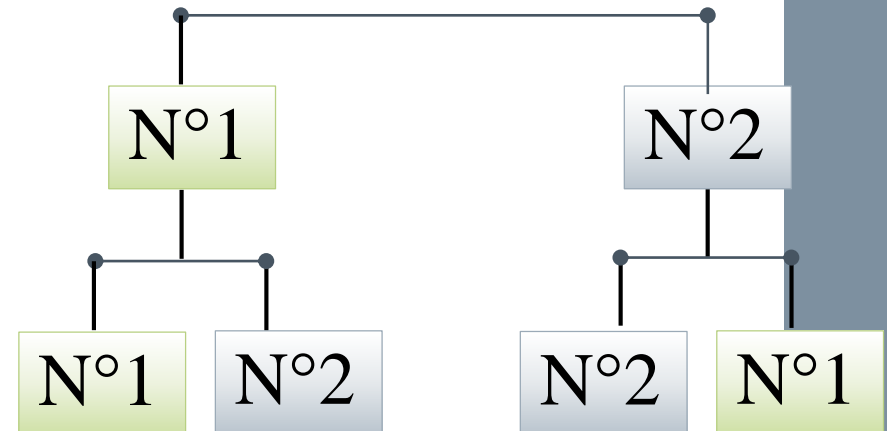
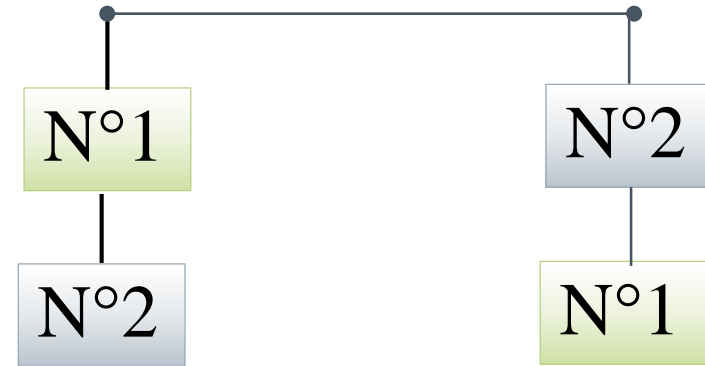
Les résultats possibles sont les couples (1,2) et (2,1): se sont donc des dispositions sans répétition.

Nombre total des choix est : 2

B. On suppose que la première boule **est remise** dans l'urne avant de réaliser le second tirage.

Les résultats possibles sont : (1,1) (1,2) (2,1) et (2,2): se sont des dispositions avec répétition

Nombre total des choix est : 4



Chapitre 1: Analyse combinatoire

↳ Section 1: Permutations
↳ 1. Sans répétition : objets discernables

Définition :

Une *permutation sans répétition* d'un ensemble de n éléments est une disposition ordonnée de ces **éléments**, où chaque élément de l'ensemble figure une seule fois et y occupe un **rang déterminé** (*objets discernables*).

Le nombre de permutation sans répétition qu'on peut former à partir d'un ensemble de n éléments est égale à : $P_n = n!$

Exemple

On a 3 lettres a, b, c

Les permutations sont les sous-ensembles ordonnés de $\{a, b, c\}$

(a, b, c) (a, c, b) (b, a, c) (c, a, b) (c, b, a) (b, c, a)

Le nombre de résultat possible est : 6 ($6 = 3 \times 2 = 3!$) donc

$$P_n = n!$$

$$P_3 = 3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire

↳ *Section 1: Permutations*
↳ *1. Sans répétition : objets discernables*

Notation factorielle

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n - 2) \times (n - 1) \times n$$

Pour des raisons de commodité, on définit $0! = 1$

Chapitre 1: Analyse combinatoire

↳ Introduction et Principe fondamental de l'analyse combinatoire

Exemple 2

La configuration des plaques d'immatriculation au Maroc est composée de :



Q ? Combien de plaques différentes peut-on imprimer ?

Il y a **28 façons** différentes d'imprimer une lettre arabe, puisque il y a 28 lettres en langue arabe. **9 façons** différentes d'imprimer le premier chiffre et **dix façons** différentes d'imprimer les deux autres chiffres.

$$9 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 28 \times 9 \times 10 = 226\,800\,000$$

On en déduit que l'on peut imprimer **226 800 000** plaques différentes.

Chapitre 1: Analyse combinatoire

↳ Section 1: Permutations
↳ 2. Avec répétition

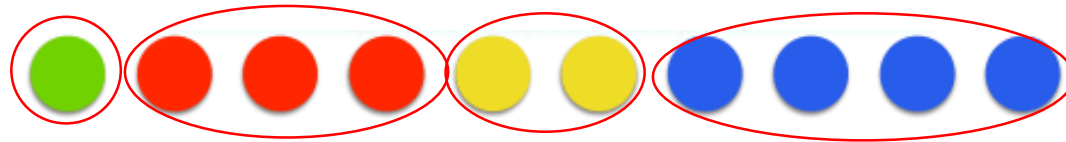
Définition :

On appelle *permutation avec répétition* de n éléments d'un ensemble E , une disposition ordonnée des n éléments de l'ensemble E où le premier élément figure n_1 fois, le second n_2 fois, ..., et le dernier élément y figure n_r fois. (*objets indiscernables*). Le nombre de permutation avec répétition est noté

$$P_{(n_1, n_2, \dots, n_r)} = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_r!}$$

Exemple :

On a 10 billes



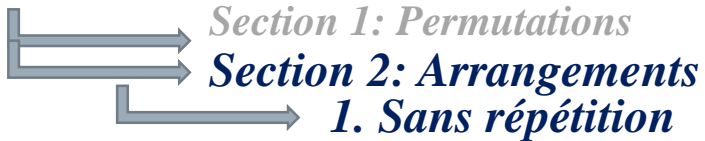
Ici, on a $10!$ permutations de ces 10 billes

Si on suppose que chaque couleur forme un ensemble discernable. 4 ensembles.

Le nombre de résultat possible est donc

$$P_{(n_1, n_2, n_3, n_4)} = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times n_3! \times n_4!} = \frac{10!}{1! \times 2! \times 3! \times 4!} = 12\,600$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Définition :

On appelle *Arrangement sans répétition* de p éléments choisis parmi n , une disposition ordonnée sans répétition de p **éléments choisis** parmi n , où chaque élément figure une seule fois.

Le nombre d'arrangements sans répétition de p éléments choisis parmi n est

égale à:
$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

Exemple :

On a 3 lettres a, b, c

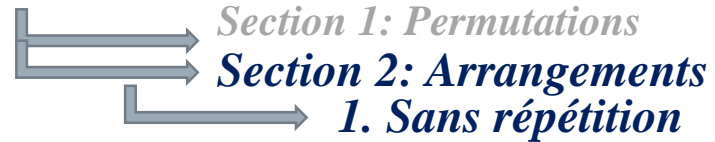
Les arrangements possibles de $E = \{a, b, c\}$ pris deux à deux sont:

$$(a, b) (a, c) (b, a) (b, c) (c, a) (c, b)$$

Le nombre de résultat possible est :

$$A_3^2 = \frac{3!}{(3-2)!} = \frac{3!}{1!} = 3 \times 2 = 6$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Remarque

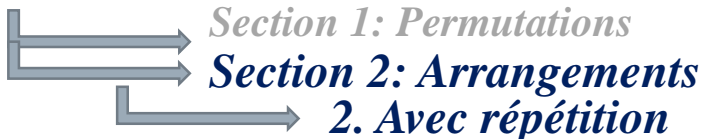
Dans les arrangements sans répétitions $A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$, $p \leq n$

Si $p = n$:

on retrouve la formule du nombre de permutation sans répétition:

$$P_n = n!$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Définition :

On appelle *Arrangement avec répétition* de p éléments parmi n éléments, une disposition, ordonnée avec répétition, de p **éléments choisis** parmi n .

Le nombre d'arrangements avec répétition est noté $\mathcal{A}_n^p = n^p$

Exemple :

On a 3 lettres a, b, c

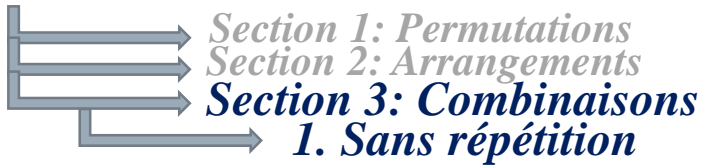
Les arrangements possibles avec répétition de deux éléments :

(a, a)(a, b)(a, c) (b, a)**(b, b)**(b, c) (c, a) (c, b)**(c, c)**

Le nombre de résultat possible est :

$$\mathcal{A}_3^2 = 3^2 = 9$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire

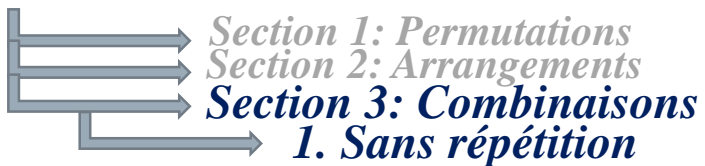


Définition :

Le nombre de **combinaisons sans répétition** de **p éléments** qu'on peut former à partir des **n éléments** d'un ensemble E est noté **C** et est égale à:

$$C_n^p = \frac{A_n^p}{p!} = \frac{n!}{p! \times (n - p)!}$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Exemple:

On a 3 lettres a, b, c

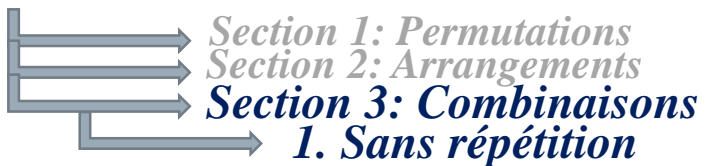
Les combinaisons possibles sans répétition, ***pris deux à deux*** sont: 3

$$\{a, b\}; \{a, c\}; \{b, c\}$$

Il s'agit d'une opération analogue à l'arrangement, mais cette fois deux dispositions comportant les mêmes lettres sont considérées comme identiques

$$C_3^2 = \frac{3!}{2! \times (3-2)!} = \frac{3 \times 2}{2 \times 1} = 3$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Exemple:

Lors d'un tirage, on pige 4 boules parmi 12 boules numérotées de 1 à 12.

Combien de combinaisons différentes peut-on obtenir?

$$C_{12}^4 = \frac{12!}{4! \times (12-4)!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times \cancel{8!}}{4 \times 3 \times 2 \times \cancel{8!}} = 495$$

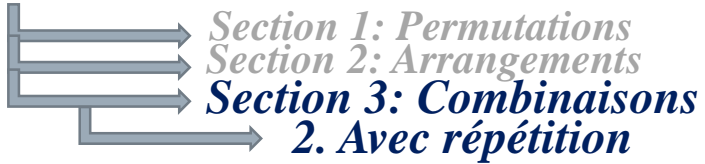
Autres résultats:

$$C_n^0 = 1$$

$$C_n^n = 1$$

$$C_n^1 = n$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



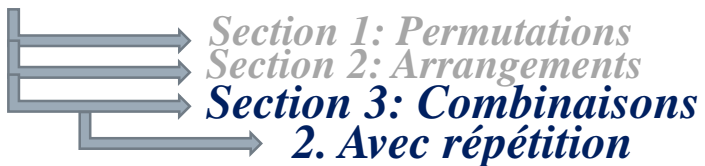
Définition :

On appelle *Combinaison avec répétition* de p éléments choisis parmi n éléments une disposition non ordonnée, avec répétition, de p éléments choisis parmi les n éléments.

Le nombre de combinaisons avec répétition est égale:

$$K_n^p = C_{n+p-1}^p = \frac{(n-1+p)!}{p! \times (n-1)!}$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Exemple:

On a 3 lettres a , b , c

Les combinaisons possibles avec répétition pris deux à deux sont: 6

$\{a, a\}; \{a, b\}; \{a, c\}; \{b, b\}; \{b, c\}; \{c, c\}$

$$K_3^2 = C_{3+2-1}^2 = C_4^2 = \frac{(3+2-1)!}{2! \times (3-1)!} = \frac{4 \times 3 \times 2}{2 \times 2} = 6$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Coefficients binomiaux

En mathématiques, les coefficients binomiaux, définis pour tout entier naturel n et tout entier naturel p inférieur ou égal à n , donnent le nombre de parties de p éléments dans un ensemble de n éléments.

On les notes: $\binom{n}{p}$ ou C_n^p

$$\binom{n}{p} = \frac{n(n-1)(n-2) \dots (n-p+1)}{p(p-1)(p-2) \dots 3.2.1} = \frac{n(n-1)(n-2) \dots (n-p+1) \times (n-p)!}{p(p-1)(p-2) \dots 3.2.1 \times (n-p)!}$$

$$\binom{n}{p} = \frac{n!}{p! \times (n-p)!}$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire

- Section 1: Permutations
- Section 2: Arrangements
- Section 3: Combinaisons
- Section 4: Binôme de NEWTON

Exemple

$$\binom{8}{2} = \frac{\overbrace{8 \times 7}^{2 \text{ termes}}}{2 \times 1} = 28$$

$$\binom{9}{4} = \frac{\overbrace{9 \times 8 \times 7 \times 6}^{4 \text{ termes}}}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$$

$$\binom{12}{5} = \frac{\overbrace{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8}^{5 \text{ termes}}}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 792$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire



Coefficients multinomiaux

Soit p nombres n_1, n_2, \dots, n_p , tels que $n_1 + n_2 + \dots + n_p = n$.

Le terme:
$$\binom{n}{n_1, n_2, \dots, n_p} = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_p!}$$

Ce coefficient représente le nombre de répartitions possibles de n objets en r groupes distincts de tailles respectives n_1, n_2, \dots, n_p

Chapitre 1: Analyse combinatoire

- Section 1: Permutations
- Section 2: Arrangements
- Section 3: Combinaisons
- Section 4: Binôme de NEWTON

Coefficients multinomiaux

Exemple:

$$\binom{6}{3, 2, 1} = \frac{6!}{3! 2! 1!} = 60$$

$$\binom{10}{5, 3, 2, 2}$$

Attention ($n_1 + n_2, \dots + n_p = n$)

$$5+3+2+2 \neq 12$$

Chapitre 1: Analyse combinatoire

→	<i>Section 1: Permutations</i>
→	<i>Section 2: Arrangements</i>
→	<i>Section 3: Combinaisons</i>
→	<i>Section 4: Binôme de NEWTON</i>

Définition

La formule du binôme de Newton est une formule mathématique donnée par **Isaac Newton** pour trouver le développement d'une puissance entière quelconque d'un **binôme**. Elle est aussi appelée **formule du binôme** ou **formule de Newton**.

Chapitre 1: Analyse combinatoire

→	<i>Section 1: Permutations</i>
→	<i>Section 2: Arrangements</i>
→	<i>Section 3: Combinaisons</i>
→	<i>Section 4: Binôme de NEWTON</i>

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

Comment calculer $(a + b)^7$ ou $(a + b)^n$?

Chapitre 1: Analyse combinatoire

- Section 1: Permutations
- Section 2: Arrangements
- Section 3: Combinaisons
- Section 4: Binôme de NEWTON

Les différentes puissances d'un binôme.

$$(x + a)^0 = 1$$

$$(x + a)^1 = x + a$$

$$(x + a)^2 = (x + a)(x + a) = x^2 + 2ax + a^2$$

$$(x + a)^3 = (x + a)^2(x + a) = (x^2 + 2ax + a^2)(x + a)$$

$$= x^3 + ax^2 + 2ax^2 + 2a^2x + a^2x + a^3$$

$$= x^3 + 3ax^2 + 3a^2x + a^3$$

$$(x + a)^4 = (x^3 + 3ax^2 + 3a^2x + a^3)(x + a)$$

$$= x^4 + ax^3 + 3ax^3 + 3a^2x^2 + 3a^2x^2 + 3a^3x + a^3x + a^4$$

$$= x^4 + 4ax^3 + 6a^2x^2 + 4a^3x + a^4$$

Identités remarquables

Chapitre 1: Analyse combinatoire

- Section 1: Permutations
- Section 2: Arrangements
- Section 3: Combinaisons
- Section 4: Binôme de de NEWTON

Triangle de Pascal

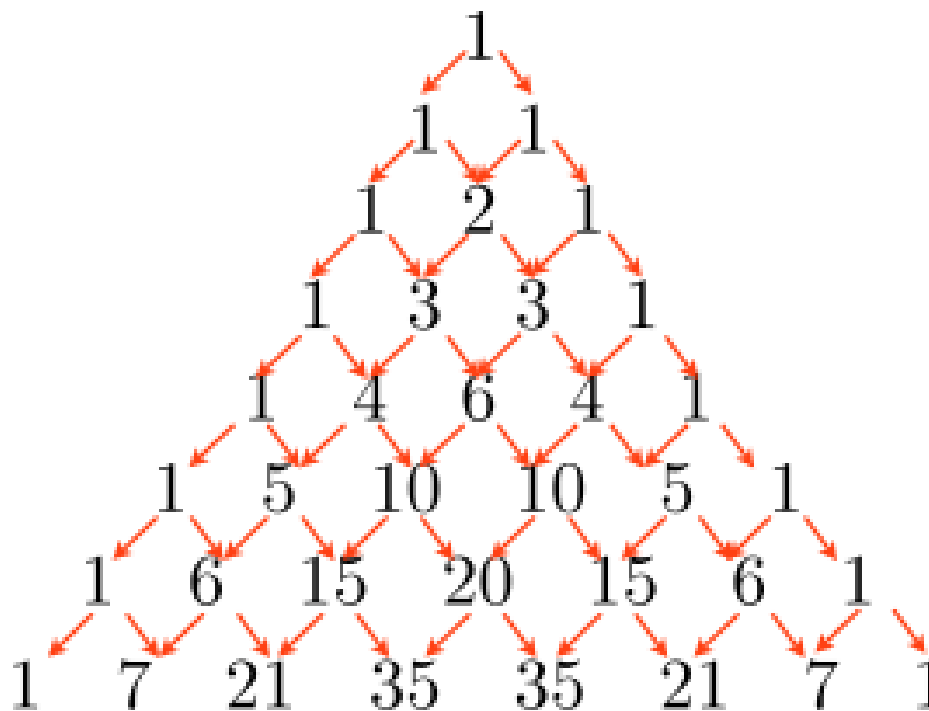
$$(x + a)^0 = 1$$

$$(x + a)^1 = x + a$$

$$(x + a)^2 = x^2 + 2ax + a^2$$

$$(x + a)^3 = x^3 + 3ax^2 + 3a^2x + a^3$$

$$(x + a)^4 = x^4 + 4ax^3 + 6a^2x^2 + 4a^3x + a^4$$



Blaise Pascal
(1623-1662)

Chapitre 1: Analyse combinatoire

- Section 1: Permutations
- Section 2: Arrangements
- Section 3: Combinaisons
- Section 4: Binôme de NEWTON

$$\binom{n}{p} = \binom{n-1}{p-1} + \binom{n-1}{p},$$

$$1 \leq r \leq n$$

$$(a + b)^n = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} a^{n-p} b^p$$

$n = 0$

$n = 1$

$n = 2$

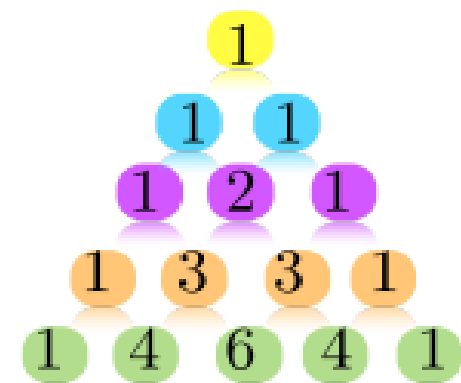
$n = 3$

$n = 4$

$n = 5$

$n = 6$

$n = 7$



$1 \quad 5 \quad 10 \quad 10 \quad 5 \quad 1$

$1 \quad 6 \quad 15 \quad 20 \quad 15 \quad 6 \quad 1$

$1 \quad 7 \quad 21 \quad 35 \quad 35 \quad 21 \quad 7 \quad 1$

$(x + a)^0 = 1$

$(x + a)^1 = x + a$

$(x + a)^2 = x^2 + 2ax + a^2$

$(x + a)^3 = x^3 + 3ax^2 + 3a^2x + a^3$

$(x + a)^4 = x^4 + 4ax^3 + 6a^2x^2 + 4a^3x + a^4$

Synthèse

Rangement de n objets distincts:

$$P_n = n! \quad \text{permutations possibles}$$

Rangement de n objets avec k répétitions d'un même objet :

$$P_n = \frac{n!}{k!} \quad \text{permutations possibles}$$

Rangement de p objets parmi n :

$$\text{sans répétition} \quad A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} \quad \text{arrangements possibles}$$

$$\text{avec répétitions} \quad A_n^p = n^p \quad \text{arrangements possibles}$$

Tirage de p objets parmi n :

$$\text{sans remise} \quad C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad \text{combinaisons possibles}$$

$$\text{avec remise} \quad C_{n+p-1}^p = \frac{n+p-1!}{p!(n-1)!} \quad \text{combinaisons possibles}$$

Formule de PASCAL (application au triangle de Pascal) :

$$C_{n-1}^{p-1} + C_{n-1}^p = C_n^p$$

Formule du binôme de NEWTON (application au calcul des probabilités d'une loi binomiale)

$$(a+b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} b^p = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} a^{n-p} b^p$$

Exercices

Q4.5. Trouver le septième terme du développement de $(a + b)^8$

Exercices

Q2.4. Combien de repas complets différents peut-on former si une cafeteria propose deux choix de soupe, trois choix de repas principal et trois choix de dessert ?

Exercices

Q2.6. De combien de façons peut-on aller de Tanger à Casablanca, puis à Agadir si le trajet entre chaque ville peut se faire en voiture, en autobus, par train ou par avion ?

Exercices

Q3.1. En supposant qu'il n'y a pas de répétitions,

- (i) Combien de nombres de 3 chiffres peut-on former à l'aide des six chiffres 2, 3, 5, 6, 7 et 9 ?
- (ii) Combien de ces nombres sont inférieurs à 400 ?
- (iii) Combien sont pairs ?
- (iv) Combien sont impairs ?

Exercices

Q3.4. Combien de permutations distinctes peut-on former avec toutes les lettres des mots (d'anagrammes) MISTASSINI, SOCIOLOGIQUE.

Exercices

Q3.6. Supposons qu'une urne contient 8 boules. Déterminer le nombre d'échantillons de taille 3 (i) non exhaustifs, (ii) exhaustifs.

Exercices

Q5.3. Une classe comporte 9 garçons et 3 filles. (i) De combien de manières le professeur peut-il faire un choix de 4 élèves ? (ii) Combien de ces choix comportent au moins une fille ? (iii) Combien comportent exactement une fille ?